

DX推進管理者育成講座 受講無料

本講座は、45歳以上の在職者(幹部層他)に、DX関連の多くの「知の引出」を提供します。企業におけるDX導入は、必要不可欠なテーマであり、経験豊富な管理職・幹部層が、DXに関する理解を深め、推進管理者として活動することが企業のDX化に効果的といわれています。

令和5年度 試行1 講義概要 / 7日間(49時間)

- 俯瞰思考** …… 俯瞰思考とは/経営プロセスと俯瞰的分析手法/DXを俯瞰する
- DX基礎知識** …… ITの基礎知識/DXの要素技術/情報セキュリティ/
バックオフィスへの活用
- 業務効率化手法** …… 大量データの集計・分析手法/定型業務の自動化手法
- DX活用(戦略)** …… 経営戦略概要/マーケティングの概要と分析手法/
マーケティング分析手法へのDX活用
- DX活用(開発)** …… 商品企画の概要とDX活用/製品設計、工程設計の概要とDX活用
- DX活用(製造)** …… 生産システムの基礎概念/品質管理・コスト削減・在庫管理・安全衛生・
環境保全・設備保全・労務管理へのDX活用

- 開 講** …… 12月8日
- 募集締切** …… 12月1日
- 受講場所** …… 中央総合学院 前橋校
中央情報経理専門学校
- 受講日数** …… 7日(日程は裏面参照)
- 受講時間** …… 9:00~17:00(7h)
- 受講定員** …… 30名(定員になり次第締切)
- 受講対象者** …… 45歳以上の在職者(ものづくり企業 他)
- 受講料** …… 無料

*申込者が
定員を超えた場合は
令和6年度実施予定の
試行2講座を優先的に
受講できます。

*申請により「人材開発支援助成金(賃金助成)」が支給される場合があります。

お問合せ / **027-221-1818** 担当/上道、関

申込方法 / FAXまたはQRコードから申込フォームへアクセス

CHUO

中央カレッジグループ

中央総合学院 前橋校

中央総合教育サービス(株) 〒371-0805 前橋市南町3-14-1



DX推進管理者育成講座カリキュラム

厚生労働省教育訓練手法の構築・普及促進事業

訓練目標(仕上がり像) / DXに関する基礎知識を習得し、経営プロセスにおける利活用ができる、DX推進管理者を育成する。

科目名	講義内容	演習	日程/時間数(h)			
			令和5年度		令和6年度 (計画中)	
A DX推進 管理者育成 概論	A1. 俯瞰思考	1.俯瞰思考とは 2.経営プロセスと俯瞰的分析手法 3.DXを俯瞰する 【演習】(グループワーク) ① 自社を俯瞰し、課題を挙げ、グループで討議により、デジタル化による解決方法を探る	12/8	7		
	A2. DX基礎知識	1.ITの基礎知識 2.DXの要素技術 3.情報セキュリティ 4.バックオフィスへの活用 【演習】(グループワーク) ① A1.の課題解決策を、対話型AIでまとめ発表	12/22	7		
	A3. 業務効率化手法	1.大量データの集計・分析手法 2.定型業務の自動化手法 【演習】(個人別) ① データ集計やプログラム作成 (Excel活用)	1/26	7		
B 経営プロセスへの DXの活用	B1. 戦略	1.戦略と戦術 2.経営戦略概要 3.マーケティングの概要と分析手法 4.マーケティング分析手法へのDX活用 【演習】(個人別) ①自社が所属する業界の「SWOT分析」を作成 ②分析結果から自社の「強み」「弱み」を洗い出し、業界における「機会」「脅威」を掛け合わせて(クロスSWOT分析)、自社の経営課題を抽出 *演習には対話型AIを活用する	1/12	7		
	B2. 開発	1.商品企画の概要とDX活用 2.製品設計、工程設計の概要とDX活用 【演習】(個人別) ① 対話型AI、画像生成AIを活用し、商品提案書作成	2/9	7		
	B3. 製造	1.生産システムの基礎概念 2.品質管理へのDX活用 3.コスト削減へのDX活用 4.在庫管理へのDX活用 5.安全衛生へのDX活用 6.環境保全へのDX活用 7.設備保全へのDX活用 8.労務管理へのDX活用 【演習】(個人) ①左記の諸管理の観点で、現場の3要素(ヒト、設備、材料)の異常を検知すべき項目の選定と検知の仕方を考察する。 【演習】(個人) ②左記の諸管理の負荷軽減を目的にデジタル技術の適用の仕方を考察する。	2/22 3/8	14		
合計時間数			49h			

■申込書 (R5試行1)

中央総合教育サービス(株) 中央総合学院 FAX:027-243-5300

企業名：	業種：	従業員数：約 名
所在地：		
申込担当者氏名：	TEL：	
部署・役職：	mail：	

受講者氏名	年齢	部署 / 役職
	才	/
	才	/
	才	/